

بناء المضاعف في سورة البقرة
(دراسة تحليلية صرفية ودلالية)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

رسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط للحصول على شهادة سرجانا التربية
بقسم تدريس اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس
بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

بقلم:

فطريان بدو

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٠١١٤٠٦٠

كلية التربية وشؤون التدريس

جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر

م ٢٠١٨

التصريح بأصالة الرسالة

صرحت الباحثة الموقعة أدناها بتمام الواعى أن هذه الرسالة هي نتيجة من عملها بالنفس، و إذا كان في يوم آت مبرهن أو مثبت بدليل على أنها نتيجة تقليد أو انتحال أو مساعدة الشخص الآخر كلها أو بعضها، فهذه الرسالة و الشهادة التي حصلت عليهما الباحثة ملغتان بمقتضى القانون.

مكاسر، ٢٧ ذو القعدة ١٤٣٩ هـ

٩ أغسطس ٢٠١٨ م

الباحثة



فطريان بدو

ت. ٢٠٢٠.١١.٤٠.٦.١



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

MAKASSAR

الموافقة المشرفين

بعد الإطلاع على الرسالة المقدمة من الطلبة فطريان بدوا، رقمك التسجيل:
ت/٢٠٢٠١١٤٠٦٠، بعنوان: "بناء المضاعف في سورة البقرة (دراسة تحليلية صرفية
ودلالية)"، وبعد إجراء الإصلاحات اللازمة، نقرر، المشرفين، على أن الرسالة المذكورة قد
إستوفت الشروط العلمية المطلوبة، و أن الرسالة صالحة للمناقشة.

سمات-غوروا، ٣٧ ذالقعدة ١٤٣٩ هـ

٩ أغسطس ٢٠١٨ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور ربي، س. أغ. م. ق. د.

الأستاذ. الدكتور صبر الدين غرنجج، م. أ.

ن اف: ١٩٥٤١٢٣١١٩٨١٠٣١٠٥٧ : ن اف : ١٩٧٣٠٣٠٥١٩٩٨٠٣١٠٥٧

الإعتماد على الرسالة

هذه الرسالة المقدمة من الطالبة: فطريان بدو، رقم الجامعي: ٢٠٢٠٠١١٤٠٦٠ بالموضوع: "بناء المضاعف في سورة البقرة (دراسة تحليلية صرفية ودلالية)" قد ناقشتها لجنة المناقشة بكلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر في يوم الخميس في التاريخ ٢٧ أغسطس ٢٠١٨ م. ١٥ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ. قد قبلت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية وشؤون التدريس بإصلاحات.

لجنة المناقشة:

الرئيس	: الدكتور ملجونوا داموفليي، م.أ.غ.	(.....)
السكرتيرة	: الدكتورة ستي عائشة خالق، س.أ.غ، م.فد.	(.....)
المناقش الأول	: الدكتور اندوس هادينج، م.أ.غ.	(.....)
المناقش الثاني	: الدكتور حمكا، م.تح.إ.	(.....)
المشرف الأول	: الأستاذ الدكتور الحاج صبر الدين غرنجغ، م.أ.	(.....)
المشرف الثاني	: الدكتور ربي، س.أ.غ، م.فد.إ.	(.....)

مكاسر، ١١ سبتمبر ٢٠١٨ م

١ محرم ١٤٣٩ هـ

العميد

الدكتور الحاج محمد أمري، لس.م.أ.غ.

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠١

كلمة التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الواحد القهار العزيز الغفار و مكور الليل على النهار تذكرة
لأوولي القلوب و الأبصار، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و
المرسلين سيدنا وحبينا محمد و على آله و أصحابه و من تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين، أما بعد.

فالكاتبة تشكر الله الذي قد أنعم عليها نعمًا كثيرة و توفيقًا و هداية
و معرفة و فهما حتى تَمَكَّنَتْ لإنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية البسيطة
كشروط من الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية الإسلامية في
كلية التربية قسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية
مكاسر.

لقد واجهت الكاتبة مشكلات كثيرة في كتابة هذه الرسالة لكن برحمة
و إذن الله تعالى، و بفضل و خدمة مختلف الأقوام، تَمَكَّنَتْ الكاتبة لتخليص
كتابة هذه الرسالة بالجوادة. ولذلك، ودت الكاتبة أن تشكر هؤلاء
المساعدين و المشرفين و المشجعين جزيل الشكر، ومنهم:

١. والدي الكارمين العزيزين المحبوبين هما الأب " عبد الرحمان " و الأم
"سلامنج" الذين قد رباني تربية حسنة صالحة منذ صغير إلى سن الرشد
و ساعداني بقدر طاقتهما على إتمام دراستي و اسأل الله أن يمد في
عمرهما و أن يرزق لهما الصحة و العافية و يهديهما صراطا سويًا.

٢. الأستاذ الدكتور الحاج مسافر فبباري، م.س.إ. مدير جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر ونوابه الأستاذ الدكتور مردان م.أغ، كنائب مدير الأول، والأستاذ الدكتور لنبا سلطان، م.أ. كنائب المدير الثاني، والأستاذة ستي عائشة م.أ.ف ح.د. كنائبة المدير الثالثة، الذين قد بذلوا جهودهم وأفكارهم في توجيه جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

٣. الدكتور الحاج محمد أمر، ل س.، م. أغ. عميد كلية التربية، ونوابه الدكتور ملجونوا داموفليي، م. أغ. كنائب العميد الأول. الدكتور مشكت مالك، م. س.إ. كنائبة العميد الثانية، و الأستاذ الدكتور الحاج شهر الدين عثمان، م. ف د. كنائب العميد الثالث الذين قد بذلوا جهودهم و أفكارهم في توجيه كلية التربية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

٤. الدكتور حمكا، م.ته.إ. رئيس قسم تدريس اللغة العربية، و الدكتور ستي عائشة خالق، س.أغ، م. ف د. كسكرتيرة قسم تدريس اللغة العربية في كلية التربية و هما اللذان ساعداني بتقديم بعض المواد المتعلقة بهذه الرسالة.

٥. الأستاذ الدكتور الحاج صبر الدين غرنجغ، م.أ. كالمشرف الأول، الدكتور رقي، س.أغ، م.فد.إ. كالمشرف الثاني الذان ساعداني و أرشداني حتي انتهيت من كتابة هذه الرسالة، عسى الله أن يتم نعمه عليهما إن شاء الله.

٦. أختي العزيزة نورا حمة وأخي نصر الدين الحبيب ، أشكركم على دعمكم وحماسكم.
٧. أصدقاء غرقتي مطمئنة . شكرا لك على التحلي بالصبر ودائما منحتني التشجيع للتخرج في الشهر التاسع.
٨. جميع الأستاذة و المدرسين الذين بذلوا جهودهم و طاقاتهم في ترقية ما عندي من أفكار منذ مرحلة الإبتدائية إلى المرحلة الجامعة.
٩. جميع الأصدقاء و الصديقات من طلاب قسم تدريس اللغة العربية بوجه خاص و من طلاب كلية التربية و شؤون التدريس و الطلاب الآخرين من الكليات الأخرى بوجه عام الذين ساعدوني و أعاروني الكتب المتعلقة بهذه الرسالة و أمدوني بما لديهم من أفكار وراء في تأليف هذه الرسالة.
- وأخيرا إني لا أرجو بعد كتابة هذه الرسالة إلا أن تكون لها منفعة و زيادة و عوناً بين لدي القراءة، و أنسأل الله التوفيق و الهداية في إتمام تنظيم هذه الرسالة ، آمين يا رب العالمين.

مكاسر، ٢٧ ذو القعدة ١٤٣٩ هـ

٩ أغسطس ٢٠١٨ م

الكاتبة

فطريان بدوا

ت\٦٠٤٠١١٤٠٢٠٢٠

محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	التصريح بأصالة الرسالة.
ج	.....	موافقة المشرفين.
د	.....	الاعتماد على الرسالة.
هـ	.....	كلمة التمهيد
ح	.....	محتوية الرسالة
ي	.....	تجريد البحث
٩-١	.....	الباب الأول : مقدمة.
١	.....	الفصل الأول : خلفية المشكلة.
٣	.....	الفصل الثاني : المشكلات.
٤	.....	الفصل الثالث : توضيح معاني الموضوع.
٥	.....	الفصل الرابع : المناهج المستعملة في كتابة الرسالة.
٨	.....	الفصل الخامس : دراسة عن المراجع الأساسية.
٩	.....	الفصل السادس : أهداف البحث وفوائده.
٢١-١٠	.....	الباب الثاني : الدراسة النظرية
١٠	.....	الفصل الأول : تعريف علم الصرف و دلالة.
١٤	.....	الفصل الثاني : تعريف فعل الصحيح.

١٥	.....	الفصل الثالث : تعريف بناء المضاعف و أنواعه.
٢٩-٢٢	.....	الباب الثالث : تصور عام لسورة البقرة.
٢٢	.....	الفصل الأول : تسمية سورة البقرة وآياتها
٢٣	.....	الفصل الثاني : اسباب نزول سورة البقرة.
٢٥	.....	الفصل الثالث : مناسبة السورة لما قبلها وما بعدها.
٢٧	.....	الفصل الرابع : سورة البقرة من حيث بناء المضاعف
٦٤-٢٩	.....	الباب الرابع : بناء المضاعف في سورة البقرة و معناها
٣٠	.....	الفصل الأول : صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة.
٥٠	.....	الفصل الثاني : معاني صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة.
٦٦-٦٤	.....	الباب الخامس : الخاتمة.
٦٥	.....	الفصل الأول : الخلاصة.
٦٥	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٦٨-٦٧	.....	المراجع.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDDIN

MAKASSAR

تجريد البحث

اسم الباحثة : فطريان بدو

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٠١١٤٠٦٠

عنوان الرسالة : بناء المضاعف في سورة البقرة (دراسة تحليلية صرفية و دلالية)

هذه الرسالة تبحث عن بناء المضاعف في سورة البقرة (دراسة تحليلية صرفية و دلالية) هذه الرسالة تبين عن الفعل الصحيح خصوصا عن بناء المضاعف و معانيه. و المشكلات التي تستعمل الباحثة لبحث هذه الرسالة فهي: كيف صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة ؟ ما هي معاني صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة ؟

أما منهج البحث الذي تستعمل الباحثة لبحث هذه الرسالة فهو منهج البحث النوعي. فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة التحليلية الصرفية. من هذا البحث عرفنا أن بناء المضاعف هو أحد الفعل الصحيح, بناء المضاعف وينقسم إلى نوعان مضاعف الرباعي, مضاعف الثلاثي : فا أما مضاعف الرباعي فهو الذي تسكون فاؤه و لامه الأولى من جنس, وعينه ولامه الثانية من جنس آخر نحو: زلزل. و أما مضاعف الثلاثي فهو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد نحو: مد,فر و غير ذلك.

سورة البقرة أطول سورة في القرآن, وهي مدنية إلا آية ٢٨١ (مأتين وإحدى وثمانين) فنزلت بمعى في حجة الوداع وهي تقع في الجزء الأول من القرآن وهي سورة ثانية منه, وهي تتكون من ٢٨٦ (مأتين وست وثمانين) لآية. سميت هذه السورة (سورة البقرة) لا شتمالها على قصة البقرة التي أمر الله بني إسرائيل بذبحها, لاكتشاف قاتل إنسان, بأن يضربوا الميت بجزء منها, فيحيا بإذن الله.

وقد وجدت الباحثة (اثنان و ثمانون) ٨٢ بناء المضاعفة في (ست و ستون) ٦٦ آية من سورة البقرة. الكلمة المضاعفة جاءت في صورة الفعل الماضي (تَسَعَّ عَشْرَةً) ١٩ مرة, الكلمة المضاعفة جاءت في صورة الفعل المضارع (خَمَسَ وَعِشْرُونَ) ٢٥ مرة, الكلمة المضاعفة جاءت في صورة المصدر (خَمَسٌ وَثَلَاثُونَ) ٣٥ مرة. وتوجد ٧ معاني بناء المضاعف في سورة البقرة, وهي : للتعدية - للمشاركة - للتعريض - الدخول في شيء - للحينونة - الصيرورة - والمعنى المجرد.

الباب الأول

المقدمة

الفصل الاول : خلفية المشكلة

القرآن الكريم هو كتاب أنزله الله تعالى إلى رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. القرآن هدى للناس إلى الصراط المستقيم، ويقرر لهم أساس الحياة الفاضلة التي تقوم دعائمها على الإيمان بالله ورسالاته، ويقرر الأحوال الماضية، للوقائع الحاضر، ولأخبار المستقبل.^١

إن اللغة العربية لعبت دوراً مهماً في تطوير الحضارة والإسلام لأنها لغة القرآن الكريم، ونظراً إلى عدد كبير من العلماء المسلمين الذين كتبهم باللغة العربية. أنه غير مباشر يتطلب منا أن يتعلم ويتقن اللغة العربية، إلى جانب تطوير الذات اللغة العربية حالياً هو جعل اللغة العربية كواحدة من اللغات الدولية. وقد أنزل الله القرآن باللغة العربية على نبيه محمد، في سورة الشعراء : ١٩٢-١٩٥ " وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ * نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ * بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ " .^٢

^١ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن (دم: منشورات العصر الحديث، ١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م)، ص. ٧١.

^٢ محمود يونس، تفسير محمود يونس القرآن الكريم رسم أتمان (الطبعة الثاني: مليسية: كلنج سينتر، ٢٠١٠)، ص. ٥٣٥.

"وعن بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحبوا العرب ثلاث لأنّ في عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي" (والحكم في المستدرك)^٣.

علم الصرف بحث عن التغيرات في منتصف الكلمات من نموذج واحد إلى أشكال أخرى، وكل نموذج له معنى مختلف. ولذلك، دون علم صرف لن نكون قادرين على فهم اللغة العربية جيدا.

إنّ اللغة العربية تتكون من علوم كثيرة منها : علوم النحو و علوم الصرف والبلاغة و الكناية. في اللغة العربية لبد لنا أن نعرف علم الصرف, و علم الصرف في معاني الصطلاحى فإنهما يطلقان في لسان علماء العربية على العلم الذي تعرف به كيفية صياغة الأبنية العربية , وأحوال هذه الأبنية التي ليست إعرابا ولا بناء.^٤

وقال نايف معروف إن علم الصرف هو علم يبحث عن الكلمة قبل دخولها في تركيب الكلام.^٥ وعلم الصرف في خريطة علوم القرآن يلعب دوار اساسيا خاصة في معرفة تكوين الكلمة المعرفة وكيفية ترجمتها ولاسيما في إدارك ماتضمنها من معاني

^٣ محمود جاد آكوى. المحاسة اليومية بلغة العربية. ١٩٨٧

^٤ محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف (الطبعة الأولى: بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٥)، ص. ٥٠.

^٥ الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، الجزء الأول (الطبعة الثانية، بيروت : المكتبة العصرية، ١٣٩٣-١٩٧٣)، ص. ٣٠.

الكلمات العربية فيما كان في القرآن الكريم وقد اشتهر عند العلماء النحويين و
الصرفية أسماء الصرف بأسماء العلوم.

في علم الصرف يعرف في إصطلاح فعل الصحيح، ورد فعل الصحيح لأنّ
ما خالت أصوله من أحرف العلة، و هي الألف، والواو، والياء نحو: كتب، جلس
وغير ذلك.^٦ أمّا فعل الصحيح مقسّم في ثلاثة ابواب يعني: (١) بناء سالم (٢) وبناء
مضاعف (٣) وبناء مهموز، في هذا الصّداد مؤلّف أن يبحث عن الثالثة
بناء الصحيح، و سيعالج الباحث بحسب الموضوع في هذه الرسالة حول قضية بناء
المضاعف في سورة البقرة (دراسة تحليليّة صرفيّة و دلالية)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ALAUDIN
MAKASSAR

الفصل الثاني : المشكلات.

١. كيف صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة؟
٢. ما هي معاني صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة؟

^٦ الشيخ احمد بن محمد بن احمد الحملاوي، هذا العرف في فن الصرف، (الطبعة السادسة، بيروت: دار الكتاب العلمية، ٢٠١١)، ص. ٢٧.

الفصل الثالث :توضيح معاني الموضوع

إنّ هذه الرسالة تحت الموضوع : بناء المضاعف في سورة البقرة و قبل أن ندخل في ضمن البحث الجوى ترى الكاتبة من الضروري أن يقدم توضيح معاني الموضوع لنسهل إلينا أن نفهم عن بناء المضاعف فهما صحيحا.

١. بناء المضاعف وينقسم إلى نوعان مضاعف الرباعى, مضاعف الثلاثى :
 - فا أما مضاعف الرباعى فهو الذى تكون فاءه و لامه الأولى من جنس, وعينه و لامه الثانية من جنس آخر, نحو زلز و دمدم و عسعس
 - و أما مضاعف الثلاثى فهو ما كانت عينه و لامه من جنس واحد^٧
٢. السورة : لغة, هي الجزء المستقبل من القرآن الكريم تتألف من فقرات هي الآيات, ومفرداتها الآية. وسورة البقرة هي إحدى سورة القرآن الكريم التي تقع في المصحف مطوسطة بين سورة الفتحه, وسورة آل عمران, وتتكون من مأتين وثمان وستين آية, وبلتحديد أنها تقع في الجزء الأول والثاني من القرآن الكريم.

^٧ محمد محي الدين عبد الحميد..دروس التصريف. الطبعة الأولى:(بيروت: المكتبة العصرية ١٩٩٥). ص ١٤٣

٣. البقرة : سورة البقرة أطول سورة في القرآن كله ثلاثون جزءا, وهي أول سورة نزل بالمدينة.^٨

٤. الصرفية: مأخوذة من كلمة " صرف " تزداد في آخرها ياء النسبة والصرف هو علم يعرف به تحويل الكلمة إلى ابنية فختلفة, لأغراض مخصوصة كتحويل كلمة نصر إلى نصر-ينصر, منصور, وغير ذلك.

٥. علم الدلالة : هو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول دراسة أوزلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قلدرا على حمل المعنى.^٩

الفصل الرابع : المناهج المستعملة في كتابة الرسالة

قبل أن يناقش و يعرض الباحثة على بحثها، و من المستحسن أن يعرف منهج البحث العلمي لحصول الأهداف التامة. فهي كما يلي:

أ. مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان: المنهج الكمي و المنهج الكيفي. أما البحوث الكمية في خصائصها هي تحليل إحصائي للبيانات. و البحوث الكيفية هي

^٨الواحدى النسابورى, أسباب النزول: ص. ١.

^٩احمد مختار عمار, علم الدلالة, الطبعة الأولى (كويت: دار الأروبة, ١٩٨٢), ص. ١١

البحوث التي لا تستخدم الأرقام. فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي، لأن في هذا البحث لا يستخدم الأرقام. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث تحليل النص للدراسة التحليلية الصرفية.

ب. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هي طريقة الأهمية في عمل البحث. لأن، بدون محاولة جمع البيانات، فالتحقيق لا يسع عمله. و أما الطريقة التي يستعملها لجمع البيانات لهذا البحث هو طريقة الكتابة و الوثائقية:

١. طريقة الكتابية : هي طريقة يستعمل مصادر مكتوبة ليحصل البيانات، أو جمع البيانات و أخبارها بـساعة البيانات الموجودة في المكتبة، مثل: القرآن، القاموس أو المعجم، الكتب، و غيرها.
٢. طريقة الوثائقية : هي يقرأ الباحث القرآن الكريم (سورة البقرة) عدة مرات ليستخرج البيانات التي يوده. ثم يقسم تلك البيانات.

ج. بيانه البحث و مصدره

إن بيانه هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تنص في سورة البقرة. وأما مصدر هذه البيانات فهي القرآن الكريم، خصوصا في سورة البقرة. و مصادر البيانات في هذا البحث هي:

١. مصدر البيانات الأساسية: البيانات الأساسية هي البيانات التي يجمع الباحث و يستنبطها و يستوضحها من المصادر الأولى. و أما المصادر الأولى هي مأخوذة من القرآن الكريم.

٢. مصدر البيانات الثانوية: هي أخذ الباحث من المراجع الأخرى و يستنبطها و يستوضحها في النشرة العلمية. و أما المصادر الثانوية في هذا البحث هي الكتب المصرفية، و المعجم و الكتب الأخرى.

د. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحث لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي. أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات : و هنا يتار الباحثة من البيانات عن أنواع بناء المضاعف في سورة البقرة و بيانها التي تم جمعها ما يراها مهمة و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: يصنف الباحث البيانات عن أنواع بناء المضاعف في سورة البقرة و بيانها التي م تحديدها حسب النقاط في أسئلة البحث.
٣. عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن أنواع بناء المضاعف في سورة البقرة و بيانها التي م تحديدها و تصنيفها، ثم يفسر أو يصفها، ثم يناقشها و ربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

ف. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و يتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات و هي أنواع بناء المضاعف و فوائده.
٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بصادرها
٣. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرفين

الفصل الخامس : دراسة عن المراجع الأساسية

قبل أن تبحث عن الرسالة قامت الباحثة بأن يجمع المواد المتعلقة بها، ووجهها في عدة كتب الصرفية منها: في هذه الرسالة الكاتبة تنفع كتاب:

محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف. مناع القطان، مباحث في علوم القرآن. الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية. محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف. محمود يونس القرآن الكريم رسم أتمان. الشيخ احمد بن محمد بن احمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف.

الفصل السادس : أهداف البحث وفوائده

أنّ لكل الأشياء أهدافاً وفوائد وكذلك هذه الرسالة لها أهداف وفوائده.

فأهداف البحث هي :

١. لتعريف صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة

٢. لتعريف معاني صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة

أما فوائد هذا البحث فهي :

١. بواسطة هذه الرسالة يسهل علينا أن نفهم وندرس بناء مضاعف خاصة في سورة البقرة.

٢. ومما لا شك فيه أن هذه الرسالة زادت علومنا وما يتعلق بعلم النحو والصرف والتفسير.

وستكون إحدى الزيادة لعلوم الصرف.

الباب الثاني

الدراسة النظرية

الفصل الأول: تعريف علم الصرف و دلالة

الصرف, ويُقال له: التصريفُ

الصرف و التصريف: يترادفان غالبا في كلام المتأخرين. قال التهانوي: " فالصرف والتصريف عند المتأخرين مترادفان والتصريف على ما حكى سيبويه عنهم جزء من الصرف الذى هو جزء من أجزاء النحو".

وهو لغة : التغيير، منه "تصريفُ الرياح" أى تغييرها.

قال الله تعالى فى القرآن الكريم بالمعنى تصريف الرياح فى السورة البقرة / ٢ : ١٦٤
و إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي
الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ
مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

السورة الجاثية / ٤٥ : ٥ وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ ؕ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٥﴾

البقرة : ١٦٤ , والجاثية : ٥ , قال ابن كثير في قوله : "وتصريف الرياح" :
 أى فتارة تأتى بالرحمة وتارة تأتى بالعذاب وتارتى تأتى بمبشرة يدى السحاب وتارة تسوقه وتارة تجمععه وتارة تفرقه وتارة تصرفه ثم تارة تأتى من الجنوب و هى الشامية , وتارة تأتى من ناحية اليمن , وتارة صبا وهى الشرقية التى تصدم وجه الكعبة , وتارة دبوراً و هى غربية تنفذ من ناحية دبر الكعبة . وصرف الشئ أعمله فى غير وجه مأنه يصرفه عن وجه إلى وجه , وتصرف هو . وتصاريف الأمور : تخالفها , منه تصارف الرياح والسحاب . اللسان (صرف)^{١٠}

واصطلاحاً بالمعنى العَمَلِيّ : تحويلُ الأصلِ الواحدِ إلى أمثلةٍ مختلفةٍ , لمعانٍ مقصودةٍ , لا تحصل إلا بها , كاسمى الفاعلِ , اسم التفضيل , والثانية والجمع , إلى غير ذلك . وبالمعنى العِلْمِيّ : علمٌ بأصول يُعرف بها أحوالُ أبنية الكلمة , التى ليست بإعرابٍ ولا بناءً.^{١١} فالصرف : علمٌ بأصل تعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التى ليست بإعراب ولا بنا . فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من

^{١٠} الشيخ أحمد بن محمد الحمالوي, شذا العرف فى فن الصرف , (الطبعة السادسة, بيروت : دار الكتاب العلمية, ٢٠١١), ص. ١٢٠.

^{١١} الشيخ أحمد بن محمد الحمالوي, شذا العرف فى فن الصرف, ص. ١٣.

تصريف وأعلال وأدغام وأبدال و به نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظمها في الجملة.^{١٢}

علم الصرف فإنه يدرس الكلمة, ومع هذا فإن دراسة الصرف تعدّ مقدمة ضرورية لدراسة النحو, وكلاهما يكمل مهمة الآخر. كما لا تخفى العلاقة بين علم الصرف, والمعاجم اللغوية التي تبحث عن استعمال الكلمة العربية الفصيحة مفرداتها ومثنها, وجمعها, وفعلها ومصدرها والمشتقات منها.^{١٣}

أما علم الدلالة هي علم يهتم بدراسة المعنى، و يعرف أيضا بأنه العلم الذي يهتم بدراسة الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى^{١٤}. و قال أحمد مختار عمر علم الدلالة هي: دراسة المعنى أو العلم الذي يدرس المعنى أو ذلك الفرع من علم اللغة الذي يدر الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى.^{١٥}

أقسام المعنى في علم الدلالة :

١. المعنى الصوتي

^{١٢} الشيخ مصطفى الغلاييني, جامع الدروس العربية, (القاهرة : دار الحديث, ١٤٢٦-٢٠٠٥), ص. ٨.

^{١٣} مكملدين, علم الصرف, (المجلد الأول, مكاسر: علاء الدين جامعة فريس, ٢٠١٣), ص. ٤.

^{١٤} علم الدلالة في اللغة العربية/ <http://www.mawdoo3.com> (١٨ مايو ٢٠١٨).

^{١٥} علم الدلالة -ilmu-dilalah-١٦٠٥/artikel/artikel-ilmiah/ tulisanterkini.com (١٨ مايو ٢٠١٨).

المعنى الصوتي هو المعنى الذي يتركز على طبيعة اللغة التي تحتوي على العديد من الفونيمات. إذا حدث ذلك في كلمة واحدة فسوف يتسبب في معنى مختلف.

٢. المعنى المرفولوجيا

المعنى المرفولوجيا هو المعنى الذي يتركز على طبيعة اللغة التي تحتوي على العديد مرفيم. إذا حدث ذلك في كلمة واحدة فسوف يتسبب في معنى خاص.

٣. المعنى النحوي

المعنى النحوي هو المعنى الذي ينشأ بسبب استخدام الكلمات في تركيب الجمل، كل من الكلام و الكتابة.

٤. المعنى المعجمي

المعنى المعجمي هو المعنى الذي يمتلكه في أي سياق. المعنى المعجمي يمكن تفسيره أيضا على أنها المعنى الحقيقي، بمعنى المناسبة على بحث الحاشية أو المعنى لها.

٥. المعنى السياقية

المعنى السياقية هي المعاني التي يساعدها سياق اللغة المحيطة بها، سواء كانت الكلمات أو الجمل أو الكلام.

الفصل الثاني : تعريف الفعل الصحيح

ينقسم الفعل -باعتبار قوة أحرفه وضعفها- إلى قسمين: صحيح و معتل.
فالصحيح: ما حلت أصوله من احرف العلة، وهى الألف, والواو, والياء نحو: كتب وجلس.^{١٦}

وهو ثلاثة أقسام : سالم، ومهموز، ومضاعف.
فالسالم : ما لم يكن أحد أحرفه الأصلية حرف علة. ولا همزة, ولا مضعفاً, مثل: (فتح - كتب - فهم).
والمهموز : ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة. وهو ثلاثة أقسام : مهموز الفاء: أخذ , ومهموز العين: سأل - ومهموز الهمزة: قرأ.^{١٧}
والمضاعف : ما كان أحد أحرفه الأصلية مكرراً لغير زيادة.
وهو قسمان : مضاعف ثلاثي: كمد و مرّ, و مضاعف رباعي: كززل و دمدم. فإن كان المكرر زائداً - كعظم وشذب واشند و ادهام واعشوشب - فلا يكون الفعل مضاعفاً.^{١٨}

^{١٦} الشيخ أحمد بن محمد الحمالوي, شذا العرف في فن الصرف, (الطبعة السادسة، بيروت: دار الكتاب العلمية، ٢٠١١)، ص. ٢٧.

^{١٧} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت : دار الثقافة الإسلامية)، ص. ٦٣.

^{١٨} لشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (القاهرة : دارالحديث، ٢٠٠٥)، ص ٤٣٠ .

الفصل الثالث : تعريف بنا المضاعف و أنواعه

المضاعف يكون صحيحاً كمَدَّ، ويكون مهموزاً نحو: أَنْ و أُمَّ، والمضاعف

قسمان :

١. مضاعف الثلاثي، وهو ما كانت عين ولامه متماثلين نحو : شَدَّ و فَرَّ،

وهو الكثير،

٢. ومضاعف الرباعي. ما كرر في حرفان أصليان بعد حرفين أصليين نحو:

زلزل ودمدم، وهذا يعامل معاملة السالم.^{١٩}

وما كان نحو : احمرَّ واقشعرَّ وإطمأنَّ وادهأَمَّ، لا يطلق عليه اسم المضاعف في

الاصطلاح، وإن عوامل معامته كما سيجيء.

يأتي المضاعف الثلاثي من أبواب ثلاثة:

١. باب فَعَلَ-يَفْعُلُ نحو: مَدَّ يَمُدُّ سرَّه و يسره

٢. باب فَعَلَ-يَفْعِلُ : فَرَّ يَفِرُّ، وشذ يشذ.

٣. باب فَعَلَ-يَفْعُلُ نحو : وظَلَّ يَظِلُّ، ومَلَّ يَمِلُّ.

حكم ماضي المضاعف: يجب فيه فك المثلين إذا أسند إلى ضمير رفع متحرك

نحو: حججت وحججنا، والهدات حججن، وذلك لأن ضمير الرفع المتحرك

^{١٩} الدكتور محمد عبدالحالقي عظيمه، المعني في تصريف الأفعال، (القاهرة : دارالحديث، ٢٠١٢)، ص. ١٨٦.

يسكن له آخر الفعل, فوجب فكّ المثلين حتى لا يلتقي ساكنان, وفي غير ذلك يجب الإدغام نحو: حجّ و حجاً وحجّوا.

حكم مضارعه: يجب فكّ المثلين أيضاً إذا أسند إلى ضمير رفع متحرك, وهو نون النسوة, سواء كان الفعل مرفوعاً أم مجزوماً نحو: هن يحجن, ولم يحجن, ولن يحجن.

وإذا أسند إلى ضمير رفع ساكن ('لف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة) وجب الإدغام, يحجان-يحجون, أنت تحجن, سواءً كلن الفعل مرفوعاً أم منصوباً أم مجزوماً.

كذلك يجب الإدغام إذا أسند إلى اسم ظاهر أو ضمير مستتر, ولم يكن الفعل مجزوماً نحو : يحجّ زيد, وهو يحجّ, ولن يحجّ هذا العلم. أما إن كان المضارع مجزوماً وهو مسند إلى الظاهر أو إلى ضمير المستتر فيجوز فيه الفك والإدغام والفك لغة الحجازيين, و الإدغام لغة تميم, وقد وردت اللغتان في القرآن الكريم, وإن كانت لغة الحجاز أكثر.

حكم الأمر إن أسند إلى ضمير رفع متحرك وجب فكّ الثلين نحو: احججن, وإن أسند إلى ضمير رفع ساكن وجب الإدغام حجاً يحجّوا حجي.

وإن أسند إلى ضمير الواحد جاز فيه الفك والإدغام كالمضارع المجزوم السابق ذكره نحو: حَجَّ واحجُّج. ويعامل معاملة المضاعف في الفك والإدغام نحو: احمرَّ واحمَّرَّ واقشعرَّ في الماضي والمضارع والأمر, وإن كان ليس من المضاعف الاصطلاحي.^{٢٠}

صيغ المضاعف الثلاثي المزيد من أبواب سبعة:

١. أَفْعَلْ-يُفْعِلُ نحو : أَمَدَّ-يُمَدُّ
٢. فَاعَلْ-يُفَاعِلُ نحو : مَآسَّ-يُمَآسُّ
٣. تَفَاعَلْ-يَتَفَاعَلُ نحو : تَمَآسَّ-يَتَمَآسُّ
٤. تَفَعَّلْ-يَتَفَعَّلُ نحو : تَكَرَّرَ-يَتَكَرَّرُ
٥. اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ نحو : اِمْتَدَّ-يَمْتَدُّ
٦. اِنْفَعَلَ-يَنْفَعِلُ نحو : اِنْقَضَّ-يَنْقَضُ
٧. اِسْتَفْعَلَ-يَسْتَفْعِلُ نحو : اِسْتَمَدَّ-يَسْتَمَدُّ^{٢١}

معاني صيغ الثلاثي المزيد

أ. فَاعَلْ

ينقل الثلاثي المجرد على وزن " فاعل " بزيادة الألف بعد الفاء,

^{٢٠}الدكتور محمد عبدالحالوق عظيمه, المغني في تصريف الأفعال, ص. ١٨٨-١٨٩.

^{٢١}محمد معصوم بن علي, الأمثلة التصريفية للمدارس السلفية الشافعية, (مكتبة الشيخ سالم سعد نبهان, ١٩٦٠)

١. لِلْمُشَارَكَةِ (أَنْ يَفْعَلَ أَحَدُهُمَا مَا يَفْعَلُهُ الْآخَرُ حَتَّى يَكُونَ كُلُّ مِنْهُمَا فَاعِلًا وَ مَفْعُولًا) نحو: ضَارَبَ زَيْدٌ عَمْرًا
٢. لِمَعْنَى " فَعَلَ " الَّتِي لِلتَّكْثِيرِ, نحو : ضَاعَفَ اللَّهُ, بِمَعْنَى ضَعَّفَ
٣. لِمَعْنَى " أَفْعَلَ " الَّتِي لِلتَّعْدِيَةِ نحو : عَافَكَ اللَّهُ, بِمَعْنَى أَغْفَاكَ
٤. لِمَعْنَى " فَعَلَ " الْمَجَرَّدِ نحو: قَاتَلَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ.^{٢٢}
- ب. أَفْعَلَ

ينقل الثلاثي على وزن " أَفْعَلَ " بزيادة همزة القطع في أوله,

١. لِلتَّعْدِيَةِ نحو: أَرْسَلَ الْأُسْتَاذُ رِسَالَةً, أَخْرَجَ التَّلْمِيزُ مَكْتَبًا
٢. لِلدُّخُولِ فِي الشَّيْءِ نحو: أَصْبَحَ الْمَسَافِرُ, أَى دَخَلَ فِي الصَّبَاحِ
٣. لِقَصْدِ الْمَكَانِ نحو: أَعْرَقَ عَمْرٌ, أَى قَصَدَ الْعِرَاقَ
٤. لِلْمُبَالَغَةِ نحو: أَشْغَلْتُ عَمْرًا, أَى بَالَعْتُهُ فِي شُغْلِهِ
٥. لِلصَّيْرُورَةِ نحو : أَفْقَرَ الْبَلَدُ, أَى صَارَ فَقْرًا
٦. لِلْحَيْنُونَةِ نحو: أَحْصَدَ الزَّرْعُ, أَى حَانَ حَصَادُهُ.
٧. لَوُجُودِ مَا اشْتَقَّ مِنْهُ الْفِعْلُ فِي الْفَاعِلِ نحو: أَوْرَقَ الشَّجَرُ, أَى وُجِدَ فِيهِ وَرَقٌ^{٢٣}
- ج. تَفَاعَلَ

ينقل الثلاثي على وزن "تفاعل" بزيادة التاء في أوله, والألف بعد الفاء,

^{٢٢} أبو بكر محمد, الطريقة العملية التصريف, (سورباني: أملية), ص. ٥٦.

^{٢٣} أبو بكر محمد, الطريقة العملية التصريف, (سورباني: أملية), ص. ٥٣.

١. لِلْمُشَارَكَةِ بَيْنَ اثْنَيْنِ فَأَكْثَرَ, نحو : تَضَارَبَ زَيْدٌ وَ عَمْرٌ, تَشَرَّكَ, تَخَاصَمَ.
٢. لِإِظْهَارِ مَا لَيْسَ فِي الْوَاقِعِ, نحو : تَمَارَضَ زَيْدٌ, أَيْ أَظْهَرَ الْمَرَضَ, وَلَيْسَ فِيهِ مَرَضٌ. بَجَهَالٍ, تَغَابَى.

٣. لِتَأْدِيَةِ مَعْنَى الْمَجَرَّدِ, نحو : تَعَالَى اللَّهُ, أَيْ عَلَا. بِأَعْدَتْهُ فَتَبَاعَدَ.^{٢٤}
٤. لِلْوُقُوعِ تَدْرِيجًا نحو : تَوَارَدَ الْقَوْمُ, أَيْ وَرَدُوا دُفْعَةً بَعْدَ أُخْرَى. لِمُطَاوَعَةِ " فاعل " نحو : بِأَعْدَتْهُ, فَتَبَاعَدَ (وَالْمُطَاوَعَةُ هِيَ حُصُولُ الْأَثَرِ عِنْدَ تَعَلُّقِ الْفِعْلِ الْمَتَعَدِّي).^{٢٥}
- د. تَفَعَّلَ

١. المطاوعة ، وهو يطاوع (فعل) مثل :
- أدبته فتأدب — عملته فتعلم .
٢. التكلف ، وهو الدلالة على الرغبة في حصول الفعل له واجتهاده في سبيل ذلك ، ولا يكون ذلك إلا في الصفات الحميدة مثل :

- تصبر — تشجع — تجلّد — تكرم .
- أي أنه لا يكون من صفات مكروهة كالجهل أو القبح أو البخل .
٣. الاتخاذ : مثل :

تسئم فلان المجد : أتخذه سناماً .

^{٢٤} أمرة كاسيم، مرفولوجي، (مكاسر :جامعة علاء الدين فرس)، ص. ٥٦.

^{٢٥} أبو بكر محمد، الطريقة العملية التصريف، ص. ٥٧.

توسد ذراعه : اتخذه وسادة .

٤ . التجنب : وهو دلالة على ترك معنى الفعل والابتعاد عنه مثل :

تهجد : ترك الهجود .

تأثم : ترك الإثم .

تخرج : ترك الحرج .^{٢٦}

هـ . إِفْتَعَلَ

ينقل الثلاثي على وزن " إِفْتَعَلَ " بزيادة الهمزة في أوله و التاء بين الفاء و العين

١ . لِمُطَاوَعَةٍ " فعل " نحو : جَمَعْتُ الْإِبِلَ فَاجْتَمَعَ

٢ . لِلإِخْطَاذِ نحو: اخْتَبَرَ زَيْدٌ، أَيْ اتَّخَذَ خُبْرًا

٣ . لِزِيَادَةِ الْمِبَالَعَةِ فِي الْمَعْنَى نحو: اكْتَسَبَ زَيْدٌ، أَيْ بَالَعَ فِي الْكَسْبِ

٤ . لِمَعْنَى فَعَلَ نحو : اجْتَنَبَ، بِمَعْنَى جَذَبَ

٥ . لِمَعْنَى تَفَاعَلَ نحو: اخْتَصَمَ، بِمَعْنَى تَخَاصَمَ

٦ . لِلطَّلَبِ نحو : اكْتَدَّ، أَيْ طَلَبَ مِنْهُ الْكَدَّ.

و . اِنْفَعَلَ

ينقل الثلاثي على وزن " اِنْفَعَلَ " بزيادة الهمزة و النون في أوله

^{٢٦} عبدة الراجحي، التطبيق الصرفي، (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٧٣)، ص. ٣٩.

لِمُطَاوَعَةٍ نَحْوُ : كَسَرْتُ الرُّجَاجَ فَأَنْكَسَرَ

ز. اسْتَفْعَلَ

ينقل الثلاثي على وزن " استفعل " بزيادة همزة الوصلِ وَ السَّيْنِ وَ التَّاءِ

١. لَطَلَبِ الْفِعْلِ نَحْوُ: اسْتَغْفَرَ اللَّهُ, أَيْ طَلَبَ مِنْهُ الْمَغْفِرَةَ
٢. لِلْوُجْدَانِ عَلَى صِفَةٍ نَحْوُ: اسْتَغْظَمْتُ الْأَمْرَ, وَاسْتَخَسَّنْتُهُ, أَيْ وَجَدْتُهُ عَظِيمًا, وَحَسَنًا.
٣. لِلتَّحَوُّلِ نَحْوُ: اسْتَحْرَجَ الطَّيْنُ, أَيْ تَحَوَّلَ حَجَرًا
٤. لِلتَّكْلُفِ نَحْوُ: اسْتَجَرَأ, أَيْ تَكَلَّفَ الْجُرْعَةَ, وَ الشَّجَاعَةَ
٥. لِمَعْنَى فَعَلَ الْمَجَرَّدِ نَحْوُ: اسْتَقَرَّ, أَيْ قَرَّ
٦. لِلْمُطَاوَعَةِ نَحْوُ: أَرَاخَهُ, فَأَسْتَرَاخَ^{٢٧}

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R

^{٢٧} أبو بكر محمد, الطريقة العملية التصريف, ص. ٥٩.

الباب الثالث

تصور عام لسورة البقرة

الفصل الأول : تسمية سورة البقرة وآياتها

سميت هذه السورة (سورة البقرة) لا شتمالها على قصة البقرة, التي أمر الله بني إسرائيل بذبحها, لاكتشاف قاتل إنسان, بأن يضربوا الميت بجزء منها, فيحيا بإذن الله, ويخبرهم عن القاتل, والقصة تبدأ بالآية (٦٧-٧٣) (من سبعة وستون إلى ثلاثة وسبعون) من السورة البقرة وهي قصة مثيرة فعلاً.^{٢٨}

السورة البقرة / ٢ : (٦٧-٧٣) وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْخُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوعًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانُ بَيْنَ ذَلِكَ فافعلوا مَا تُمَرُونَ ﴿٦٨﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْثُهَا تَسُرُّ النَّظِيرِينَ ﴿٦٩﴾ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ

^{٢٨} أ.د. وهبة الزحيلي, التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج, المجلد الأول (الطبعة العاشرة, دمشق: دار الكتاب الفكر, ٢٠٠٩). ص. ٧٥٠.

لَا ذُلُّ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقَى الْحَرْثَ مُسَلِّمَةً^ج لَا شَيْءَ فِيهَا قَالُوا أَلَكِن جِئْتَ بِالْحَقِّ^ج
 فَذَنِّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٦﴾ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَرَأْتُمْ فِيهَا^ط وَاللَّهُ مُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ
 تَكْتُمُونَ ﴿٧٧﴾ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا^ع كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ
 لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٨﴾

سورة الثانية في القرآن تسمى البقرة بسبب قصة ذبح البقرة في هذه الآيات. عندما غادر بنو إسرائيل النبي موسى إلى جبل سيناء لتلقي تعليمات الله ، قاموا بعمل تمثال لعجل من الذهب وسجدوا لهم. عندما كان هناك قضية قتل مجهول غير معروف ، أمر النبي موسى بقتل بقرة ، ثم ضرب اللسان من البقرة على جثة الشخص الذي قتل. على الفور عاد الشخص إلى الحياة وذكر من كان القاتل ومات مرة أخرى.

لماذا يتم اختيار البقرة لاستخدامها كوسيلة لإحياء ضحايا القتل ، وهذا يعني أنها تذكر أيضا أخطائهم في الماضي ، أي أن الأبقار التي يصنعونها من الذهب شيء لا يستحقون أن يعبدوه. ذبح الماشية التي أمرها الله في هذه الآية بالإضافة إلى الكشف عن القاتل هو أيضا لانتقاد عبادتهم للأبقار.^{٢٩}

^{٢٩} وزارة الشؤون الدينية، القرآن وتفسيره، (الطبعة الأولى: لنتر أبادي، ٢٠١٠)، ص. ١٢٧

فضيلها:

فضل هذه السورة عظيم، وثوابها جسيم، ويقال لها: (قسطا القرآن) لعظمها وبهائها، وكثيرة أحكامها ومواعظها، وعن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تجعلوا بيوتكم مقابر، إن الشيطان ينفر من البين الذي تقرأ فيه سورة البقرة))^{٣٠}

وقال أيضاً: ((اقرأوا سورة البقرة، فإن أخذها بركة، وتركها حسرة، ولا يستطيعها البطلة)) أي السحرة. وفي صحيح البستي عن سهل بن سعيد، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن لكل شيء سناماً، وإن سنام القرآن سورة نهاراً لم يدخل الشيطان بيته ثلاثة أيام)).

الفصل الثاني : اسباب نزول سورة البقرة

سورة البقرة أطول سورة في القرآن، وهي مدينة إلا آية ٢٨١ فنزلت بمبنى في حجة الوداع وآياتها مئتان وست وثمانون نزلت بالمدينة، قال عكرمة: ((أول سورة أنزلت بالمدينة))^{٣١} روى ابن أبي حاتم عن عبيدة السلماني قال: ((كان رجل من بني إسرائيل عقيماً لا يولد له، وكان له مال كثير، وكان ابن أخيه وارثه، فقتله، ثم

^{٣٠} الإمام النووي، رخص الصالحين من كلام سيد المرسلين، (الطبعة السابعة، القاهرة : دار الحادث، ٢٠١١) ص. ٤٩٥.

^{٣١} أ.د. وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج، المجلد الأول (الطبعة العاشرة، دمشق: دار الكتاب الفكر، ٢٠٠٩) ص. ٧٢.

احتمله ليلاً، فوضعه على باب رجل منهم، ثم أصبح يدعيه عليهم، حتى تسلحوا وركب بعضهم على بعض.

فقال ذوو الرأي منهم والنهي: علام يقتل بعضكم بعضاً، وهذا رسول الله فيكم؟ فأتوا موسى عليه السلام، فذكروا ذلك له، فقال: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً) قال: فلو لم يعتضروا لأجزأت عنهم أدنى بقرة، ولكنهم شددوا، حتى انتهوا إلى البقرة التي أمروا بذبحها، فوجدوها عند رجل ليس له بقرة غيرها.

فقال والله، لا أنقصها من ملء جلدتها ذهباً، فأخذوها بملء جلدتها ذهباً، فذبحوها، فضربوه ببعضها، فقام، فقالوا: من قتلك؟ فقال: هذا - لابن أخيه، ثم مال ميتاً، فلم يعط من ماله شيئاً، فلم يورث قاتل بعد^{٣٢}، وفي رواية: ((فأخذوا الغلام فقتلوه))^{٣٣}.

الفصل الثالث : مناسبة سورة البقرة لما قبلها وما بعدها

مناسبة سورة البقرة مع سورة الفاتحة

١. سورة الفاتحة هو موضوع المناقشات التي سيتم تفصيلها في سورة البقرة والآيات بعد ذلك.

^{٣٢} حديث ابن كثير: ١/ ١٠٧

^{٣٣} أ.د. وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج، المجلد الأول (الطبعة العاشرة، دمشق: دار الكتاب الفكر، ٢٠٠٩). ص. ٢٠٥ -

٢. في نهاية سورة الفاتحة المذكورة التماس موظف، حتى أنه في التعليمات التي تتلقاها من الله إلى الصراط المستقيم، ويبدأ كونها سورة البقرة مع فقرة تفيد أن القرآن هو الكتاب الذي يبين بشوارع

٣. في نهاية سورة الفاتحة في ذكر ثلاث مجموعات من الناس، وهي أن يعطى صالح، وهذا هو بالله أثارت الله والضالين، بينما في بداية سورة البقرة ذكر أيضا ثلاث مجموعات من الناس، أي أولئك الذين يتقون، الكافرين والمنافقين.^{٣٤}

مناسبة سورة البقرة مع سورة آل عمران

١. في سورة البقرة يقال أن النبي آدم ، خلقه الله مباشرة ، بينما في سورة آل عمران يذكر ذكرى ميلاد النبي عيسى ، وكلاهما خارج عن المؤلف.
٢. في سورة البقرة مناقشة مستفيضة لطبيعة وإجراءات للشعب اليهودي، جنبا إلى جنب مع الحجج التي تدحض الحجج وتصحيح خطأهم، في وصف سورة آل عمران علي نفس الأشياء التي تتعلق المسيحي.
٣. تبدأ سورة البقرة بالإشارة إلى ثلاث مجموعات من الناس ، أي المؤمنين والكفار والمنافقين ، بينما في سورة آل عمران يذكرون أولئك الذين يحبون

^{٣٤} وزارة الشؤون الدينية، القرآن و تفسيره، (الطبعة الأولى جكرتا : لئتر أبادي، ٢٠١٠)، ص. ٣٢

أن يقرأوا الآيات التي تظهر بالتبادل مع التكويل ، وهو أمر خاطئ في افتراء الناس. المؤمنين وذكر الناس لديهم خبرة في تنسيق ذلك

٤. سورة البقرة ينتهي بذكر طلب إلى الله أن يغفر للأخطاء والسهو في أداء الطاعة، ويجري المنتهية في سورة آل عمران مع نداء إلى الله لإعطاء مكافأة للحسنات عبيده

٥. سورة البقرة تنتهي مع الاعتراف بقوة الله وعونه، في حين تبدأ سورة آل عمران بالقول إن إله يطلبون هذه المساعدة، هو الله الحي الأزلي ورعاية جميع شؤون مخلوقاته.^{٣٥}

الفصل الرابع : سورة البقرة من حيث بناء المضاعف

كما نظرنا في مضمون سورة البقرة التي تبين كثرة من قصة ويكون الباحثة أن تبحث سورة البقرة ومنظور بكثرة من آية في هذه السورة. كالمثل في آية (سِتُّ وَثَلَاثُونَ) السورة البقرة / ٢ : ٣٦ " فَازْلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ ... (أزل) وفي آية (اَرْبَعُ وَسَبْعُونَ) السورة البقرة / ٢ : ٧٤ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ ... (أشد).

^{٣٥} وزارة الشؤون الدينية، القرآن وتفسيره، (الطبعة الأولى جكرتا : لئتر أبادي، ٢٠١٠)، ص. ٤٥١

تفسير الجلالين

«فأزلهما الشيطان» إبليس أذهبهما، وفي قراءة . فأزالهما . نحاها «عنها» أي الجنة بأن قال لهما: هل أدلكما على شجرة الخلد وقاسمهما بالله إنه لهما لمن الناصحين فأكلا منها «فأخرجهما مما كانا فيه» من النعيم «وقلنا اهبطوا» إلى الأرض أي أنتما بما اشتملتما عليه من ذريتكما «بعضكم» بعض الذرية «لبعض عدو» من ظلم بعضكم بعضاً «ولكم في الأرض مستقر» موضع قرار «ومتاع» ما تتمتعون به من نباتها «إلى حين» وقت انقضاء آجالكم.^{٣٦}

"ثُمَّ قَسَتْ فُلُوبُكُمْ" أَيَّهَا الْيَهُود صَلَبْتَ عَنْ قَبُولِ الْحَقِّ "مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ" الْمَذْكُورِ مِنْ إِحْيَاءِ الْقَتِيلِ وَمَا قَبْلَهُ مِنَ الْآيَاتِ "فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ" فِي الْقَسْوَةِ "أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً" مِنْهَا "وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ" فِيهِ إِدْغَامُ التَّاءِ فِي الْأَصْلِ فِي الشَّيْنِ "فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ" يَنْزِلُ مِنْ غُلُوٍّ إِلَى أَسْفَلٍ "مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ" وَفُلُوبُكُمْ لَا تَتَأَثَّرُ وَلَا تَلِينُ وَلَا تَخْشَعُ "وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ" وَإِنَّمَا يُؤَخِّرُكُمْ لَوْفَتِكُمْ وَفِي قِرَاءَةِ بِالتَّحْتَانِيَةِ وَفِيهِ التَّفَاتُ عَنْ الْخِطَابِ.^{٣٧}

^{٣٦} <https://equran.me/tafseer-٤٣-٢.html> (٢١) ٢٠١٨ أغسطس)

^{٣٧} <http://www.quran-for-all.com/t-٢-٢-٧٤.html> (٢١) أغسطس (٢٠١٨)

أزل و أشد هما من وزن أفعل, ولكن طريقة تفسيرهما مختلفة جدًا. أزل من وزن (أفعل) من معاني صيغ أفعل بالمعنى للتعدية و أشد من وزن (أفعل) من معاني صيغ أفعل بالمعنى للصيرورة.



الباب الرابع

بناء المضاعف في سورة البقرة

أما الآيات التي تحتوي على بناء المضاعف في سورة البقرة فجعلتها الكاتبة تحت الكلمة الخط دلالة على أن تحتوي على بناء المضاعف :

الفصل الأول: صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة

رقم	رقم الآيات	الآيات	صيغ بناء المضاعف	فأصل وزن
١	١٥	اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل	مَدَّ و هي مدد.
٢	١٦	أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلِيلَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبَّحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلة	ضَلَّ و هي ضلل.

٣	١٨	صُمُّكُمْ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعل	صَمَّ و هي صمم.
٤	٢٤	فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن أفعال	عَدَّ و هي عدد
٥	٢٦	﴿٢٦﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا	- هذه الكلمة جاءت صورة الثلاثي المجرد على وزن فعلا - هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل	- حقّ و هي حقق - ضلّ و هي ضلل

		وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٣٦﴾		
٦	٣٦	فَازِلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ﴿٣٧﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن أفعل	زلّ و هي زلل
٧	٤١	وَأَمِنُوا بِمَا أُنزِلَتْ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَاقِبَتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِنِّي فَاتَّقُونَ ﴿٤١﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعيلا	قلّ و هي قلل
٨	٤٢	وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْمُونَ ﴿٤٣﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حقّ و هي حقق
٩	٤٤	﴿٤٤﴾ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ	هذه الكلمة جاءت	برّ و هي

		وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ أَلَيْسَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٦﴾	في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	برر
١٠	٤٦	الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٧﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل	ظنّ و هي ظنن
١٢	٦١	... وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ ... بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٦١﴾	- هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا - هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	ذلّ و هي ذلل. - حقّ و هي حقق

<p>حقّ و هي حقق</p>	<p>- هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقَى أَحْرَثَ مُسَلَّمَةٍ لَا شَيْءَ فِيهَا قَالُوا أَلَكُنْ جِئْتَ بِالْحَقِّ فَذَنِّحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ</p> <p>٧١ ١٣</p>	
<p>شدّ و هي شدد.</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن أفعال</p>	<p>فَقَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنْ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ إِلَّا نَهْرٌ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ...</p> <p>٧٤ ١٤</p>	
<p>حجّ و هي حجج.</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على</p>	<p>وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامِنَّا وَإِذَا خَلَا بِعَضُّهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا اتَّخَذْتُنَّهِمْ إِمَامًا</p> <p>٧٦ ١٥</p>	

	وزن يفاعل	<p>فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ</p> <p>٧٦</p>		
ظنّ و هي ظنن.	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل</p>	<p>وَمِنْهُمْ أُمِّيُونَ لَا يَعْلَمُونَ</p> <p>أَلِكُتَبَ إِلَّا أَمَانِي وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ</p> <p>٧٨</p>	١٦	٧٨
قلّ و هي قلل.	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعيلا</p>	<p>فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيْسَ شَرُّوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ</p> <p>٧٩</p>	١٧	٧٩
-مسّ و مسس.	<p>-هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد</p>	<p>وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً...</p> <p>٨٠</p>	١٨	٨٠

١٩	٨٤	وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِينِكُمْ ثُمَّ أَقَرُّكُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ ﴿٨٤﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن أفعل	قر و هي قرر.
٢٠	٨٥	...ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِنْكُمْ مِنْ دِينِهِمْ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل	رد وهي ردد.

٢١	٩١	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أُنزِلَ أَلَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ ۚ	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حقّ و هي حقق.
٢٢	٩٦	... يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّجٍهُ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ...	هذه الكلمة جاءت في صورة الرباعي المجرد على وزن مفعّل	زحزح و هي زحزح.
٢٣	١٠٨	أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رُسُلَكُمْ كَمَا سَأَلَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ ۖ وَمَنْ يَتَّبِدَلِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فعل	ضل و هي ضلل.

٢٤	١٠٩	<p>وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ^ط فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ^ظ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٩﴾</p>	<p>- هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل - هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>-ردّ و هي ردد. -حق و هي حقق.</p>
٢٥	١١٩	<p>إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا^ط وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ﴿١١٩﴾</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>حقّ و هي حقق.</p>
٢٦	١٢١	<p>الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَٰئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ^ظ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ^ط فَأُولَٰئِكَ</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>حقّ و هي حقق.</p>

		هُمُ الْخٰسِرُونَ ﴿١٦٦﴾		
٢٧	١٤٤	<p>... وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۖ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>حقّ و هي حقق.</p>
٢٨	١٤٦	<p>الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٤٦﴾</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>حقّ و هي حقق.</p>
٢٩	١٤٧	<p>الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمَكِّرِينَ ﴿١٤٧﴾</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا</p>	<p>حقّ و هي حقق.</p>
٣٠	١٧٦	<p>نَزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ</p>	<p>هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر</p>	<p>حقّ و هي</p>

		الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ ﴿١٧٦﴾	الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حقوق.
٣١	٢١٣	... اَلْكِتَابِ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ... فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۗ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢١٣﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حق و هي حقوق.
٣٢	٢٤١	وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴿٢٤١﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حق و هي حقوق.
٣٣	٢٤٧	... قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ اَلْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ اَلْمَالِ ...	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	حق و هي حقوق.

حقّ و هي حقق.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	تِلْكَ ءَايَتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ	٢٥٢	٣٤
تمّ و هي تتم.	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن أفعل	وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۖ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ...	١٢٤	٣٥
شقّ و هي شقق.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	... وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ ۖ فَسَيَكْفِيكَهُمُ ٱللَّهُ ۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ	١٣٧	٣٦
حجّ و هي حجج.	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفاعل	قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي ٱللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ	١٣٩	٣٧

حج و هي حجج.	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فعل	<p>﴿١٣٦﴾</p> <p>... فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ</p> <p>فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ</p> <p>بِهِمَا... ﴿١٥٨﴾</p>	حج ١٥٨	٣٨
حج و هي حجج.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	<p>﴿١٨٩﴾</p> <p>يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ</p> <p>هِيَ مَوْقِفٌ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ...</p> <p>﴿١٨٩﴾</p>	حج ١٨٩	٣٩
حج و هي حجج.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلا	<p>الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَةٌ فَمَنْ</p> <p>فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ</p> <p>وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي</p> <p>الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ</p> <p>يَعْلَمُهُ اللَّهُ... ﴿١٩٧﴾</p>	حج حج حج ١٩٧	٤٠

٤١	حَاجَّ ٢٥٨	إِبْرَاهِيمَ حَاجَّ الَّذِي إِلَى تَرَأَلَمْ الْمَلِكُ اللَّهُ ءَاتَهُ أَنْ رَبِّهِ فِي إِذْ 	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن فاعل	حج و هي حجج.
٤٢	١٦٤	...أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَنَبَتْ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَأَيَّتِ الْقَوْمِ يَعْقِلُونَ 	- هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فاعلة - هذه الكلمة جاءت في صورة الفاعل الثلاثي المجرد على وزن فاعلة	- بثّ و هي بثث. - دبّ و هي دبب.
٤٣	١٦٥	مِنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ... 	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل - هذه الكلمة جاءت في صورة	حب و هي حبب. - شدّ و هي شدد.

	الماضى الثلاثى المزيد على وزن أفعل			
حلّ و هي حلل.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثى المجرد على وزن فعلا	يَتَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُّوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾	١٦٨	٤٤
صَمَّ و هي صمم.	هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثى المجرد على وزن فعلا	صُمَّ بِكُمْ عُمَىٰ فَهَمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾	١٧١	٤٥
حلّ و هي حلل.	هذه الكلمة جاءت في صورة المضى الثلاثى المزيد على وزن أفعل - هذه الكلمة جاءت في صورة الماضى الثلاثى المزيد	أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ... ثُمَّ أَتِمُّوا الصِّيَامَ إِلَىٰ اللَّيْلِ ... ﴿١٨٧﴾	١٨٧	٤٦

	على وزن أفعل			
٤٧	١٨٩	وَلَيْسَ... أَلِيْرُ بِأَنْ تَأْتُوا أَلْبَيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ أَلِيْرَ مَنْ أَتَقَى... ﴿١٨٩﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المجرد على وزن فعلا.	بر و هي برر
٤٨	١٩٠	وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	حب و هي حب.
٤٩	١٩٥	... وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	حب و هي حب.
٥٠	٢٠٥	وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِیُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	حب و هي حب.

حب و هي حب.	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	<p>٢٠٥</p> <p>ج إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ</p> <p>٢٢٢</p>	٥١	٢٢٢
شد و هي شدد.	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن فعل	<p>ج ...مَنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ ...</p> <p>١٩١</p>	٥٢	أَشَدُّ ١٩١
شد و هي شدد.	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن فعل	<p>ج ...مَنْسِكْكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا ...</p> <p>٢٠٠</p>	٥٣	أَشَدَّ ٢٠٠
ضل و هي ضلل.	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المزيد على وزن فاعل	<p>ج ... وَادْكُرُوهُ كَمَا هَدَيْتُكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الضَّالِّينَ</p> <p>١٩٨</p>	٥٤	١٩٨
عزّ و هي عزّ	هذه الكلمة جاءت	<p>وإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ</p> <p>٢٠٦</p>	٥٥	٢٠٦

عزز.	في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلة	الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴿٢٠٦﴾		
زلّ و هي زلل	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فعل	فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٠٩﴾	٢٠٩	٥٦
-مسّ و هي مسس.	-هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فعل -هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الرباعي المجرد على وزن فعمل	أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى... ﴿٢١٤﴾	٢١٤	٥٧
حبّ و هي حبب.	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	...وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ	٢١٦	٥٨

		وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾		
٥٩	٢١٧	... وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَعُوا... ﴿٦٧﴾	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن يفعل	ردّ و هي ردد.
٦٠	٢٢٨	... وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ وَبُعُولَتُهُنَّ... ﴿٦٨﴾	-هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	حلّ و هي حلل.
٦١	٢٢٩	أَلْطَلْقُ مَرَّتَانٍ ۖ فَاِمْسَاكِ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِحِي بِإِحْسَنِ ۚ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ تَخَافَاَ إِلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ... ﴿٦٩﴾	-هذه الكلمة جاءت في صورة المصدر الثلاثي المجرد على وزن فعلة -هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل	-مرّ و هي مرر. -حلّ و هي حلل.

		٢٢٩		
٦٢	٣٣٠	فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ۖ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ... ٢٢٩	- هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفعل - هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المجرد على وزن فعل	- حلّ و هي حلل. - ظنّ و هي ظنن.
٦٣	٢٣٣	... لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا ۖ لَا تُضَارُّ وَالِدَةُ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ ... ٢٣٣	هذه الكلمة جاءت في صورة المضارع الثلاثي المزيد على وزن يفاعل	ضرّ و هي ضرر.
٦٤	٢٥٩	أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا ... ٢٥٩	هذه الكلمة جاءت في صورة الماضي الثلاثي المجرد على وزن فعل	مرّ و هي مرر.
٦٥	٢٧٥	... ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا	هذه الكلمة جاءت	حلّ و

		<p>أَلْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا^ظ وَأَحَلَّ اللَّهُ</p> <p>أَلْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا^ج ... </p>	<p>في صورة الماضي</p> <p>الثلاثي المزيد على</p> <p>وزن أفعل</p>	هي حلل.
٦٦	٢٨٢	<p>...مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ</p> <p>إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا</p> <p>الْأُخْرَى^ج ... وَأَشْهَدُوا إِذَا</p> <p>تَبَايَعْتُمْ^ج وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا</p> <p>شَهِيدٌ^ج ... </p>	<p>-هذه الكلمة</p> <p>جاءت في صورة</p> <p>المضارع الثلاثي المجرد</p> <p>على وزن يفعل</p> <p>-هذه الكلمة</p> <p>جاءت صورة</p> <p>المضارع الثلاثي</p> <p>المزيد على وزن</p> <p>يفاعل</p>	<p>-ضلّ و</p> <p>هي</p> <p>ضلل.</p> <p>-ضرّ و</p> <p>هي ضرر.</p>

الفصل الثاني: معانى صيغ بناء المضاعف في سورة البقرة

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
١	٢٤	فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا	الكلمة أعد في

هذه الآية بمعنى للتعريض	النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٦٦﴾		
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أعد. معانى أُعِدَّتْ للكافرين في تفسير الجلالين هي ﴿أُعِدَّتْ﴾ هُيئت ﴿للكافرين﴾ يعذبون بها، جملة مستأنفة أو حال لازمة. الكلمة أعد في هذه الآية بمعنى للتعريض. أما في تحليل دلالة في الآية أعد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٢	٣٦	فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾	الكلمة أزل في هذه الآية بمعنى للتعدية

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أزل. معانى فَأَزَلَّهُمَا في تفسير الجلالين هي ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ﴾ إبليس أذهبهما، وفي قراءة . فأزالهما . نخأهما. الكلمة أزل في هذه الآية بمعنى للتعدية. أما في تحليل دلالة في الآية أزل بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٣	٧٤	<p>قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ ... ﴿٧٤﴾</p>	<p>الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة</p>

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أشد. معانى أشد في تفسير
الجلالين هي ﴿فهي كالحجارة﴾ في القسوة ﴿أو أشد قسوة﴾ منها . الكلمة أشد
في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٤	٧٦	<p>وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَا بِعَضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ قَالُوا اتَّخَذْتُمُوهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ عِندَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٧٦﴾</p>	<p>الكلمة يحاج في هذه الآية بمعنى للمشاركة</p>

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحاج. معانى يحاج في تفسير الجلالين هي ﴿ليحاجوكم﴾ ليخاصموكم واللام للصيرورة. الكلمة يحاج في هذه الآية بمعنى للمشاركة. أما في تحليل دلالة في الآية يحاج بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٥	٨٥	...ثُمَّ أَنْتُمْ هَٰؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتُخْرِجُونَ فَرِيقًا مِّنْكُمْ مِّن دَيْرِهِمْ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ ۖ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٨٥﴾	الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة.

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أشد. معانى أشد في تفسير الجلالين هي ﴿ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما يعملون﴾ بالياء والتاء. الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٦	٢٤٧	وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا ۚ قَالُوا أَنَّىٰ	الكلمة أحق في هذه الآية بمعنى

	يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ... ﴿٢٤٧﴾	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أحق. معاني أحق في تفسير الجلالين هي ﴿يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه﴾ لأنه ليس من سبط المملكة ولا النبوة وكان دباغا أو راعيا. الكلمة أحق في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أحق بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٧	١٢٤	﴿وَإِذْ أَتَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۖ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۖ...﴾ ﴿٢٤٧﴾	الكلمة أتم في هذه الآية بمعنى للتعدية.

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أتم. معاني أتم في تفسير الجلالين هي ﴿رَبُّهُ بكلمات﴾ بأوامر ونواه كلفه بها، قيل هي مناسك الحج، وقيل المضمضة والاستنشاق والسواك وقص الشارب وفرق الرأس وقلم الأظافر ونتف الإبط وحلق العانة والختان والاستنجاء ﴿فأتمهن﴾ أداهن تامات. الكلمة أتم في هذه الآية بمعنى للتعدية. أما في تحليل دلالة في الآية أتم بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٨	١٣٩	<p>قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ وَلَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُخْلِصُونَ ﴿١٣٩﴾</p>	<p>الكلمة تحتاج في هذه الآية بمعنى للمشاركة</p>

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي تحتاج. معاني تحتاج في تفسير
الجلالين هي ﴿أتحاجوننا﴾ تخاصموننا ﴿في الله﴾ أن اصطفى نبيا من العرب .
الكلمة تحتاج في هذه الآية بمعنى للمشاركة. أما في تحليل دلالة في الآية تحتاج بمعنى
معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٩	حَاجَّ ٢٥٨	<p>فِي إِبْرَاهِيمَ حَاجَّ الَّذِي إِلَى تَرَأَى قَالَ إِذْ الْمَلِكُ اللَّهُ ءَاتَهُ أَنْ رَبِّهَ يُحْيِي ۚ الَّذِي رَبِّي إِبْرَاهِيمُ ...وَأُمِيتُ أُحْيِي ۚ أَنَا قَالَ وَيُمِيتُ ﴿٢٥٨﴾</p>	<p>الكلمة حَاجَّ في هذه الآية بمعنى المجرد</p>

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي حَاج. معانى حَاج في تفسير الجلالين هي ﴿أَتَحَاجُونَنَا﴾ تخاصموننا ﴿في الله﴾ أن اصطفى نبيا من العرب . الكلمة حَاج في هذه الآية بمعنى المجرد. أما في تحليل دلالة في الآية حَاج بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
١٠	١٦٥	وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ... ﴿١٦٥﴾	-الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى اللتعديّة. - الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى اللصيرورة

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحب. معانى يحب في تفسير الجلالين هي ﴿يحبونهم﴾ بالتعظيم والخضوع ﴿كحب الله﴾ أي كحبهم له. الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى اللتعديّة. أما في تحليل دلالة في الآية يحب بمعنى معجمي.

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أشد. معانى أشد في تفسير الجلالين هي ﴿والذين آمنوا أشد حبا لله﴾ من حبهم للأنداد لأنهم لا يعدلون عنه بحال ما، والكفار يعدلون في الشدة إلى الله. الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى اللصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
١٢	١٨٧	<p>أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ</p> <p>إِلَىٰ نِسَائِكُمْ ۚ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ</p> <p>لِبَاسٌ لَّهُنَّ ۚ ... ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ</p> <p>إِلَىٰ اللَّيْلِ ۚ ...</p>	<p>- الكلمة أحل</p> <p>في هذه الآية</p> <p>بمعنى للتعريض</p> <p>- الكلمة أتم في</p> <p>هذه الآية بمعنى</p> <p>للدخول في الشيء</p>

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أحل. معاني أحل في تفسير الجلالين هي ﴿أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ﴾ بمعنى الإفشاء. الكلمة أحل في هذه الآية بمعنى للتعريض. أما في تحليل دلالة في الآية أحل بمعنى معجمي.

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أتم. معاني أتم في تفسير الجلالين هي ﴿ثُمَّ أَتَمُّوا الصِّيَامَ﴾ من الفجر ﴿إِلَى اللَّيْلِ﴾ أي إلى دخوله بغروب الشمس. الكلمة أتم في هذه الآية بمعنى للدخول في الشيء. أما في تحليل دلالة في

الآية أتم بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
-----	------------	--------	-----------

١٣	١٩٠	وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿١٩٠﴾	الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للحينونة
١٤	١٩٥	... وَأَحْسِنُوا ^١ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾	الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للتعريض.
١٥	٢٠٥	وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ ^٢ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴿٢٠٥﴾	الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للتصيرة.
١٦	٢٢٢	ج إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾	الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للتصيرة

تحليلها :

١٩٠ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحب. معاني يحب في تفسير الجلالين

هي ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ المتجاوزين ما حد لهم وهذا منسوخ بآية براءة أو

بقوله. الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للحنونة . أما في تحليل دلالة في الآية يحب بمعنى معجمي.

١٩٥ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحب. معانى يحب في تفسير الجلالين هي ﴿إن الله يحب المحسنين﴾ أي يشيهم. الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للتعريض. أما في تحليل دلالة في الآية يحب بمعنى معجمي.

٢٠٥ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحب. معانى يحب في تفسير الجلالين هي ﴿والله لا يحب الفساد﴾ أي لا يرضى به. الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية يحب بمعنى معجمي.

٢٢٢ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحب. معانى يحب في تفسير الجلالين هي ﴿إن الله يحب﴾ يثب ويكرم ﴿التوابين﴾ من الذنوب ﴿ويحب المتطهرين﴾ من الأقدار. الكلمة يحب في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية يحب بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
١٧	أَشَدُّ ١٩١	وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ ^ج	الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة

	وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ ... ﴿١٩١﴾		
الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة.	...مَنْسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ ءَابَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا ... ﴿٢٠٠﴾	أَشَدَّ ٢٠٠	١٨

تحليلها :

١٩١ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أشد. معانى أشد في تفسير الجلالين هي ﴿أشد﴾ أعظم ﴿من القتل﴾ لهم في الحرم أو الإحرام والذي استعظمتموه. الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.


٢٠٠ : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أشد. معانى أشد في تفسير الجلالين هي ﴿أو أشد ذكرا﴾ من ذكركم إياهم. الكلمة أشد في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
١٩	٢١٦	... وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ	الكلمة تحب في هذه الآية

بمعنى للتعريض	<p>شَرُّ لَكُمْ ۖ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا</p> <p>تَعْلَمُونَ ﴿٢٢٨﴾</p>		
---------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--


تحليلها : الكلمة المضاعف في هذه الآية هي تحب. معاني تحب في تفسير الجلالين هي ﴿وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم﴾ مليل النفس إلى الشهوات الموجبة لهلاكها ونفورها عن التكاليفات الموجبة لسعادتها فلعل لكم في القتال وإن كرهتموه خيرا لأن فيه إما الظفر والغنيمة أو الشهادة والأجر وفي تركه وإن أحببتموه شرا لأن فيه الذل والفقر وحرمان الأجر. الكلمة تحب في هذه الآية بمعنى للتعريض. أما في تحليل دلالة في الآية تحب بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٢٠	٢٢٨	<p>وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمَنَّ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا</p>	<p>-الكلمة يحل في هذه الآية بمعنى للحينونة - الكلمة أحق في هذه الآية</p>

	إِصْلَحًا... 	بمعنى للصيرورة.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحل. معانى يحل في تفسير الجلالين هي ﴿ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن﴾ من الولد والحيض. الكلمة يحل في هذه الآية بمعنى للحينونة. أما في تحليل دلالة في الآية يحل بمعنى معجمي.

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي أحق. معانى أشد في تفسير الجلالين هي ﴿أشد﴾ أعظم ﴿من القتل﴾ لهم في الحرم أو الإحرام والذي استعظمتموه. الكلمة أحق في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية أشد بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معانى صيغ
٢١	٢٢٩	وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ تَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ... 	الكلمة يحل في هذه الآية بمعنى للصيرورة

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يحل. معانى يحل في تفسير الجلالين هي ﴿بإحسان ولا يحل لكم﴾ أيها الأزواج ﴿أن تأخذوا مما آتيتموهن﴾

من المهور. الكلمة يحل في هذه الآية بمعنى للصيرورة. أما في تحليل دلالة في الآية يحل بمعنى معجمي.

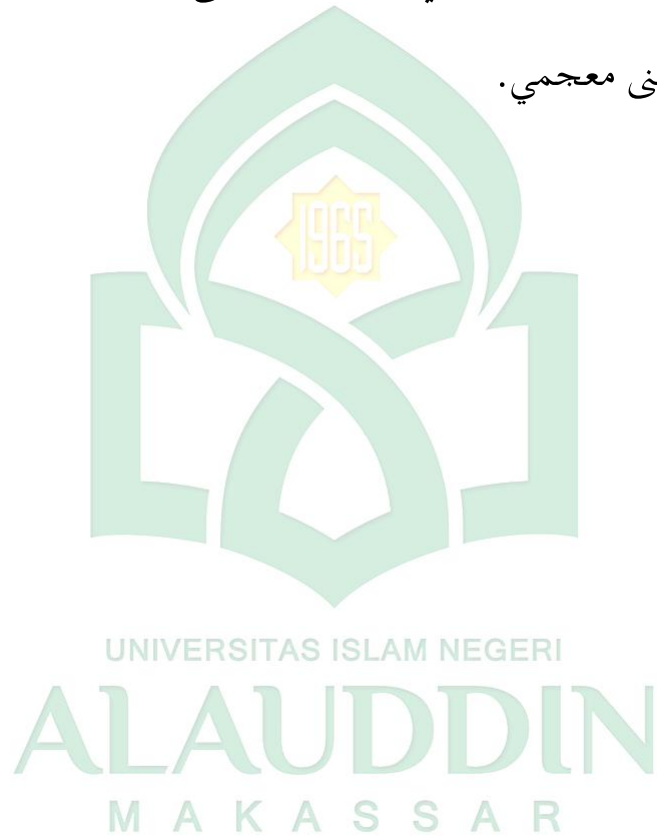
رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٢٢	٢٣٣	... لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارُّ وَالِدَةُ بَوْلِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ... ﴿٢٣٣﴾	الكلمة تضار في هذه الآية بمعنى المجرد

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي تضار. معاني تضار في تفسير الجلالين هي ﴿لا تضار والدة بولدها﴾ أي بسببه بأن تكره على إرضاعه إذا امتنعت. الكلمة تضار في هذه الآية بمعنى المجرد. أما في تحليل دلالة في الآية تضار

بمعنى معجمي.

رقم	رقم الآيات	الآيات	معاني صيغ
٢٣	٢٨٢	... وَأَشْهَدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلَا يُضَارُّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ... ﴿٢٨٢﴾	الكلمة يضار في هذه الآية بمعنى للمشاركة

تحليلها : الكلمة المضاعفة في هذه الآية هي يضار. معانى يضار في تفسير الجلالين هي ﴿ولا يُضارّ كاتب ولا شهيد﴾ صاحب الحق ومن عليه بتحريف أو امتناع من الشهادة أو الكتابة ولا يضرهما صاحب الحق بتكليفها ما لا يليق في الكتابة والشهادة. الكلمة يضار في هذه الآية بمعنى للمشاركة. أما في تحليل دلالة في الآية يضار بمعنى معجمي.



الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الخلاصة

١. في سورة البقرة توجد (اِثْنَتَانِ وَ ثَمَانُونَ) ٨٢ بناء المضاعفة في (سِتٌّ وَ سِتُونَ) ٦٦ آية من سورة البقرة. الكلمة المضاعفة جاءت في صورة الفعل الماضي (تِسْعَ عَشْرَةَ) ١٩ مرة، الكلمة المضاعفة جاءت في صورة الفعل المضارع (خَمْسٌ وَعِشْرُونَ) ٢٥ مرة، الكلمة المضاعفة جاءت في صورة المصدر (خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ) ٣٥ مرة.
 ٢. في سورة البقرة توجد ٨٢ بناء المضاعفة في ٦٦ آية من سورة البقرة. و ليس كل معاني صيغ بناء المضاعف توجد فيها، أما معاني صيغ التي توجد في سورة البقرة هي : للتعدية- للمشاركة- للتعريض-الدخول في شيء- للحينونة- الصيرورة-لمعنى المجرد.
- #### الفصل الثاني : الإقتراحات

- ومن بناء على نتائج البحث، فتقدم الباحثة بعض الإقتراحات فيما يلي:
١. جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر هي احدى الجامعة التي تهتم بالعلوم الدينية خصوصا في العلوم الإسلامية. و مصدر العلوم

الإسلامية هي القرآن و الحديث النبوي، و هما مكتوبان باللغة العربية،
فإذالك ينبغي لها أن تهتم باللغة العربية اتمام كبيرا.

٢. ترجو الباحثة لقسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين الإسلامية

الحكومية مكاسر أن يرفع شغف الطلاب في رغبة اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة إلى طلاب لقسم تدريس اللغة العربية بجامعة علاء الدين

الإسلامية الحكومية مكاسر أن يرفعوا شغفهم في قراءة الكتب عن اللغة
العربية.

٤. ترجو الباحثة إلى رئيس مكتب الكلية و رئيس مكتب الجامعة بجامعة

الإسلامية الحكومية علاء الدين مكاسر أن يزيدا الكتب صرفية خصوصا
الكتب عن فعل الصحيح لكي يسهل علينا أن نكتب رسالة العلمية.

المراجع

- جاد أكوي, محمود. المحاسة اليومية باللغة العربية.
حملاوي, أحمد محمد. شذا العرف في فن الصرف. بيروت: دار الكتاب العلمية.
٢٠١١.
- خالق عزيمة, محمد عبد. المغني في تصريف الأفعال, القاهرة : دارالحديث.
٢٠١٢
- الزحيلي, أ.د. وهبة. التفسير المنير في العقيدة و الشريعة و المنهج, المجلد الأول
دمشق: دار الكتاب الفكر. ٢٠٠٩.
- القرآن الكريم
- الراجحي, عبد. التطبيق الصرفي, بيروت: دار النهضة العربية. ١٩٧٣.
- عبد الحميد, محمد محي الدين. دروس التصريف. بيروت: المكتبة العصرية. ١٩٩٥.
- علي, محمد معصوم بن. الأمثلة التصريفية. مكتبة الشيخ سالم سعد نبهان. ١٩٦٠.
- عمار, احمد مختار. علم الدلالة, الكويت: دار الأروبة. ١٩٨٢.
- كثير, حديث ابن: ١ / ١٠٧
- الغلايين, الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية, القاهرة: دار الحديث. ٢٠٠٥.
- قطان, مناع. مباحث في علوم القرآن. دم: منشورات العصر الحديث. ١٩٩٠.

مكمل الدين. علم الصرف. المجلد الأول, مكاسر: علاء الدين جامعة فرس.
٢٠١٣.

محمد, أبو بكر. الطريقة العملية التصريف, سورباي: أملية

النووي, الإمام. ريشا الصالحين من كلام سيد المرسلين, القاهرة : دار الحادث.
٢٠١١.

نعمه, فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية, بيروت : دار الثقافة الإسلامية.

نسابوري, الواحدي. أسباب النزول.

يونس, محمود. تفسير محمود يونس القرآن الكريم رسم أتمان. مليسية: كلنع سينتر.
٢٠١٠.

وزارة الشؤون الدينية. القرآن و تفسيره. جكرتا: لنتر أبادي. ٢٠١٠.

علم-الدلالة-في-اللغة-العربية/<http://www.mawdoo3.com> (١٨ مايو ٢٠١٨).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

علم-الدلالة - ١١٦٠٥ /tulisanterkini.com/artikel/artikel-ilmiah/ (١٨ مايو ٢٠١٨).

<https://equran.me/tafseer-43-2.html> (٢١ ٢٠١٨ أغسطس)

<http://www.quran-for-all.com/t-2-2-74.html> (٢١ ٢٠١٨ أغسطس)